

Số: /KH-PBC

Kon Tum, ngày 02 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH **ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Kế hoạch số 110/KH-SGDĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 2120/SGDĐT-VP ngày 23/9/2024 của Sở GDĐT Kon Tum v/v triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ công văn số 540/SGDĐT-GDTrH ngày 22/02/2025 của Sở GDĐT v/v tổ chức ôn thi TN THPT năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 17/KH-THPT PBC của trường THPT Phan Bội Châu ngày 03 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế dạy học học kỳ 2 lớp 12 năm học 2024 - 2025, trường THPT Phan Bội Châu xây dựng lại Kế hoạch ôn thi Tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Củng cố, ôn tập kiến thức cho HS chuẩn bị tốt cho HS lớp 12 về kiến thức, kỹ năng để tham gia có hiệu quả kì thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025.

Phấn đấu đạt tỉ lệ tốt nghiệp 100%, điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 của nhà trường cao hơn năm học 2023-2024.

2. Yêu cầu

Hoàn thành đầy đủ chương trình dạy học lớp 12 đúng tiến độ; thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và kết quả rèn luyện của HS lớp 12 đúng thực chất, đúng quy định.

Nội dung, phương pháp ôn thi phải phù hợp với các đối tượng, nguyện vọng của HS đăng kí môn thi tốt nghiệp; phù hợp nội dung chương trình môn học và bám sát hướng dẫn, đề thi tham khảo kỳ thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT từ năm 2025¹;

Nêu cao vai trò, trách nhiệm, sự phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là cha mẹ HS, GV chủ nhiệm và Đoàn TNCS HCM trong việc

¹ Thực hiện theo Công văn số 2369/SGĐT-GDTrH ngày 21/10/2024 của Sở GDĐT v/v tổ chức đánh giá đề thi tham khảo Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025

động viên, khuyến khích, tạo điều kiện, quản lý HS ôn thi; tổ chức theo dõi chặt chẽ, đánh giá hiệu quả công tác ôn thi để rút kinh nghiệm, điều chỉnh việc ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 phù hợp và đạt hiệu quả cao.

II . KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Qui mô HS lớp 12 và đội ngũ dạy học

- Tổng số HS lớp 12 toàn trường: 97 em.
- Tổng số HS đăng kí ôn thi theo nhu cầu: 97 HS, trong đó:
 - + Môn Toán có 4 lớp: 97 HS (2 lớp theo đề án 02 và 2 lớp theo TT 29)
 - + Môn Ngữ Văn có 4 lớp: 97 HS (2 lớp theo đề án 02 và 2 lớp theo TT 29)
 - + Các môn tự chọn

Môn tự chọn	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDKTPL	T.Anh
Số HS	20	20	5	53	55	35	6

** Ghi chú: số HS đăng ký môn tự chọn với số lượng ít (Tiếng Anh: 6, Sinh 5) nhà trường vẫn tổ chức lớp ôn thi cho các em.*

- Biên chế các lớp ôn thi; số tiết/môn ôn thi (các đơn vị không thực hiện theo NQ 02 thì phải dựa theo Thông tư 29).

Theo đề án 02 của UBND tỉnh: 7 lớp (Văn 2, Toán 2, Sử 1, Địa 1, GDKTPL 1)

Theo Thông tư 29: có 11 lớp (Văn 2, Toán 2, Sử 1, Địa 1, GDKTPL 1, Lý 1, Hóa 1, Sinh 1, T.Anh 1).

- Tổng số HS không tham gia ôn thi: 0

- Đội ngũ cán bộ, GV giảng dạy và ôn tập lớp 12

Năm học 2024 – 2025, nhà trường có 27 GV giảng dạy các môn học trong đó có 14 GV tham gia công tác ôn thi tốt nghiệp THPT (*môn Toán có 03 GV; Môn văn: 03 GV; Lý: 01 GV; Hóa: 01 GV; Sinh: 01 GV; Lịch sử: 01 GV; Địa: 02 GV; KTPL: 02 GV; Tiếng Anh: 01 GV; Sinh học: 01 GV*).

2. Những thuận lợi

Nhà trường được lãnh đạo của các phòng ban chuyên môn thuộc Sở GDĐT Kon Tum quan tâm chỉ đạo sâu sát kịp thời;

Đa số HS lớp 12 đều ngoan, lễ phép, nền nếp học tập, sinh hoạt của HS được duy trì tốt;

Đội ngũ cán bộ, GV đủ về số lượng, nhiệt tình, có kinh nghiệm qua nhiều năm ôn thi, có tinh thần trách nhiệm trong công tác giảng dạy; CBQL và GV nắm vững nhiệm vụ năm học, yêu cầu của chương trình GDPT 2018, định hướng về đổi mới nội dung, phương pháp dạy học ở bậc học trung học phổ thông.

3. Một số khó khăn, thách thức

Một bộ phận HS chưa có thói quen và phương pháp tự học, khả năng tư duy yếu, hạn chế về ghi nhớ, luyện tập, ... nên việc nâng cao chất lượng giáo dục cho những HS này còn gặp khó khăn, ảnh hưởng đến chất lượng chung của Nhà trường.

Một số CMHS chưa nhận thức đúng về trách nhiệm của gia đình đối với con em mình, còn xem giáo dục là trách nhiệm của nhà trường, của thầy, cô giáo; chưa có ý thức đầu tư cho con em trong học tập, thiếu sự phối kết hợp giữa CMHS và nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC ÔN THI VÀ KẾT QUẢ KỲ THI NĂM 2024

Thực hiện công văn số 540/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/02/2025 của Sở GDĐT v/v tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt tổ chuyên môn, thực hiện các công việc: rà soát, phân tích, đánh giá về hiệu quả dạy học của tổ/nhóm chuyên môn. Phối hợp cùng Ban chuyên môn nhà trường phân tích, đánh giá kết quả thi tốt nghiệp THPT năm học 2023-2024. Kết quả cụ thể như sau:

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm học 2023-2024: (87/88 HS) đạt tỷ lệ 98,9%. Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp bằng với năm học 2022-2023.

- Điểm trung bình môn thi của nhà trường so với điểm TBM của tỉnh:

TT	Môn thi	Số TS dự thi	Điểm TB của trường	Điểm TB toàn tỉnh	Độ lệch
1	Toán	88	5,59	6,11	- 0,52
2	Văn	88	6,54	6,72	- 0,18
3	Anh văn	88	4,03	4,86	- 0,83
4	Vật Lý	12	7,19	6,76	0,43
5	Hóa học	12	7,73	6,76	0,97
6	Sinh học	12	5,94	6,31	- 0,37
7	Lịch Sử	76	6,77	6,42	0,35
8	Địa lý	76	7,7	7,04	0,66
9	GDCD	76	7,85	7,83	0,02
			6,38	6,43	0,05

- Điểm TBM của từng môn đối chiếu với chỉ tiêu đầu năm:

TT	Môn thi	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu đầu năm 2024	Kết quả so với chỉ tiêu
1	Toán	5,2	5,59	5,59	Đạt
2	Văn	6,07	6,54	6,05	Chưa đạt
3	Anh văn	3,9	4,03	4,08	Chưa đạt
4	Vật Lý	6,15	7,19	6,37	Vượt

5	Hóa học	7,58	7,73	7,28	Vượt
6	Sinh học	5,75	5,94	5.59	Vượt
7	Lịch Sử	5,88	6,77	6.06	Vượt
8	Địa lý	6,57	7,7	7.01	Vượt
9	GDCD	7,9	7,85	8.14	Chưa đạt
TBM		5,9	6,38	6,24	Vượt

Nhận xét: Có nhiều môn thi tốt nghiệp THPT năm 2024 có kết quả đạt được vượt chỉ tiêu đăng ký đầu năm. (so với năm học 2022-2023 điểm TBM hầu hết các môn thi tốt nghiệp THPT năm học 2023-2024 đều tăng trừ môn GDCD chỉ giảm 0,05).

- Hạn chế:

Các môn học Toán, Văn, Tiếng Anh có điểm TBM thi TN THPT năm học 2023-2024 thấp hơn so với mặt bằng chung của tỉnh. Một số môn (Văn, T.Anh, GDCD) không đạt chỉ tiêu đề ra.

- Nguyên nhân

+ Công tác lập kế hoạch để chỉ đạo triển khai chất lượng thấp (phân tích đánh giá kỳ thi tốt nghiệp THPT hằng năm để thấy được thực trạng của nhà trường về HS, GV; biện pháp còn chung, chưa sát với từng bộ môn; công tác phối hợp với CMHS chưa hiệu quả trong việc nhắc nhở con em đảm bảo tính chuyên cần, ý thức học tập,...).

+ Công tác quản lý dạy học chính khóa và dạy học buổi thứ 2 còn nhiều hạn chế về chương trình, nội dung, kiểm soát chất lượng dạy học ở buổi thứ 2; công tác kiểm tra quá trình ôn tập của GV chưa được quan tâm đúng mức.

+ Công tác phân tích, đánh giá đề thi tốt nghiệp THPT hằng năm làm cơ sở cho việc định hướng nội dung giảng dạy, kiểm tra, đánh giá còn hạn chế. Công tác tổ chức triển khai ôn thi đến các GV chưa sát đối tượng HS về nội dung, biện pháp.

+ Việc nhận xét góp ý tiết dạy ôn tập của tổ chuyên môn còn mang tính hình thức, chưa đi vào phân tích những ưu điểm, hạn chế về HS, GV trong tiết dạy để chỉ ra những điều chỉnh cần thiết sau tiết dạy và cải tiến phương pháp ôn tập phù hợp đối tượng HS.

+ Phương pháp ôn thi tốt nghiệp của một số GV chưa thật sự có chất lượng, phương pháp giảng dạy còn nặng về truyền thụ kiến thức; việc kiểm tra, đánh giá, sửa bài, đặc biệt là chỉ rõ lỗi sai cho HS chưa thật hiệu quả. Công tác dự giờ còn mang tính hình thức, gượng ép, chưa có tác dụng trong rút kinh nghiệm, thúc đẩy việc triển khai ôn tập.

IV. KẾ HOẠCH DẠY ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM HỌC 2024-2025

Khắc phục các hạn chế đã được chỉ ra trong kì thi tốt nghiệp THPT năm học 2023-2024, trường THPT Phan Bội Châu phấn đấu trong năm học 2024-2025:

- 100% HS đỗ tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025

- Điểm bình quân các môn thi tốt nghiệp: **6,4**
- Điểm bình quân của từng môn thi cụ thể như sau:

TT	Môn thi	Kết quả năm 2023	Kết quả năm 2024	Chỉ tiêu năm 2025
1	Toán	5,2	5,59	5.9
2	Văn	6,07	6,54	6.5
3	Tiếng Anh	3,9	4,03	5
4	Vật Lý	6,15	7,19	6.5
5	Hóa học	7,58	7,73	7.5
6	Sinh học	5,75	5,94	6
7	Lịch Sử	5,88	6,77	6.8
8	Địa lý	6,57	7,7	7.5
9	GDCD/KTPL	7,9	7,85	7.5
TBM		5,90	6,38	6,4

Trên cơ sở phân tích kết quả học tập của HS lớp 12 trong HK 1 năm học 2024-2025, nhà trường tiến hành phân loại đối tượng HS và biên chế các lớp ôn thi tốt nghiệp THPT ôn tập cho HS **từ ngày 10/3/2025** theo đối tượng, cụ thể như sau:

- + Môn Toán: 97 HS (2 lớp theo đề án 02 và 2 lớp theo TT 29)
- + Môn Ngữ Văn: 97 HS (2 lớp theo đề án 02 và 2 lớp theo TT 29)
- + Các môn tự chọn dựa trên đăng kí ôn thi của HS

Môn tự chọn	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDKTPL	T.Anh
Số HS	20	20	5	53	55	35	6

** Ghi chú: số HS đăng ký môn lựa chọn với số lượng ít (gồm: Tiếng Anh: 6, Sinh 5) nhà trường vẫn tổ chức lớp ôn thi cho các em.*

- Biên chế các lớp ôn thi; số tiết/môn ôn thi:

+ Theo đề án 02 của UBND tỉnh có 7 lớp, trong đó: môn Văn 2 lớp, môn Toán 2 lớp, môn Sử 1 lớp, môn Địa 1 lớp, môn GDKTPL 1 lớp.

+ Theo TT 29 của Bộ GDĐT: có 11 lớp trong đó môn Văn 2 lớp, môn Toán 2 lớp, môn Sử 1 lớp, môn Địa 1 lớp, môn GDKTPL 1 lớp, môn Lý 1 lớp, môn Hóa 1 lớp, môn Sinh 1 lớp, môn Tiếng Anh 1 lớp.

Thực hiện ôn thi mỗi môn 2 tiết/tuần; số tuần ôn thi là 13 tuần (tháng 3/2025: 3 tuần; tháng 4/2025: 3 tuần; tháng 5/2025 và tháng 5/2025: 7 tuần.

(Danh sách các lớp theo **phụ lục 1** đính kèm kế hoạch)

- Tổng số HS không tham gia ôn thi: 0

- Kinh phí tổ chức ôn thi theo Thông tư 29/TT-BGDĐT:

$$11 \text{ lớp} \times 2 \text{ tiết/môn/tuần} \times 13 \text{ tuần} \times 65.000 \text{đ/tiết} = 18.590.000 \text{đ}$$

(Mười tám triệu năm trăm chín mươi ngàn đồng)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức họp họp CMHS khối 12 để phổ biến, tuyên truyền về TT 29/2024/TT-BGDĐT về dạy thêm học thêm; thông tin đến CMHS về kết quả học tập, ý thức học tập của HS, thông báo điểm kiểm tra thường xuyên, định kì của HS, thông báo lớp HS đăng kí học ôn thi; trao đổi giải pháp phối hợp giữa CMHS và nhà trường, GVCN về việc quản lí HS trong quá trình ôn thi TN THPT năm học 2024-2025;....

Tổ chức, đôn đốc, theo dõi, kiểm tra việc dạy học hoàn thành chương trình lớp 12 và kiểm tra học kỳ II, đánh giá HS thực chất, đúng quy định. Tổ chức cho HS lớp 12 đăng ký môn thi tốt nghiệp THPT, xét tuyển vào các trường Đại học, Cao đẳng theo nguyện vọng, phù hợp với năng lực, nguyện vọng thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 của HS.

Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc phối hợp các lực lượng trong nhà trường, đặc biệt là GV chủ nhiệm trong việc động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và quản lý HS ôn thi, chuẩn bị và tham gia kỳ thi.

Tổ chức, chỉ đạo các bộ phận có liên quan chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đặc biệt là phòng học, điện, nước và các phương tiện đảm bảo tốt nhất cho việc dạy học, ôn thi, sinh hoạt cho HS lớp 12.

Phụ trách các môn thi tốt nghiệp: Môn Ngữ Văn; Môn Hóa Học; Môn Lịch sử; Môn GDKTPL.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Tiến hành phân loại đối tượng HS, lập danh sách lớp học ôn thi tốt nghiệp, lập kế hoạch dạy ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 từ ngày 10/3/2025 theo **phụ lục 1** (CV 540/SGDĐT-GDTrH).

Tổ chức phổ biến, triển khai Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 đến toàn thể các đoàn thể, GV, nhân viên trong toàn trường; theo dõi, kiểm tra, đôn đốc toàn bộ hoạt động trong quá trình thực hiện kế hoạch ôn thi tốt nghiệp; tổ chức đánh giá hiệu quả sau mỗi 2 tuần ôn thi, sau khi tổ chức các đợt thi thử; rút kinh nghiệm để chỉ đạo, tổ chức ôn thi các giai đoạn tiếp theo.

Tổ chức việc phân công GV ôn thi tốt nghiệp; theo dõi, kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch ôn thi của từng tổ/nhóm chuyên môn, của từng GV; thực hiện dự giờ, đánh giá chất lượng ôn thi của GV.

Phụ trách các môn thi tốt nghiệp: Môn Toán, Môn Tiếng Anh; Môn Vật Lý; Môn Địa lý; Môn Sinh học.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn thi TN THPT năm học 2024-2025 theo **phụ lục 2** (CV 540/SGDDĐT-GDTrH) gồm 3 giai đoạn: giai đoạn 1 (3 tuần trong tháng 3/2025), giai đoạn 2 (3 tuần trong tháng 4/2025) và giai đoạn 3 (7 tuần trong tháng 5/2025 và tháng 6/2025). Hoàn thành phụ lục và góp ý và điều chỉnh trong họp tổ chuyên môn trước 10/3/2025.

Tổ chức cho GV xây dựng kế hoạch và nội dung ôn thi theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; theo các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực HS trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kỳ thi tốt nghiệp THPT, vừa đáp ứng xét tuyển đại học, cao đẳng.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đánh giá phân tích đề thi minh họa của Bộ GDĐT, thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp HS trung bình, yếu; nâng cao đối với HS khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng. Tổ/nhóm chuyên môn thống nhất đề kiểm tra đánh giá hiệu quả dạy ôn tập sau mỗi giai đoạn (cuối tháng 3, cuối tháng 4, cuối tháng 5 và cuối tháng 6/2025).

Thực hiện dự giờ các GV trong nhóm, tổ chuyên môn; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức ôn tập...; thiết kế các đề kiểm tra, luyện tập dựa trên cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 của Bộ GDĐT.

4. Đối với GV bộ môn

Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025. Thực hiện tốt các quy định về hồ sơ dạy học, thường xuyên cập nhật hồ sơ lên office 365 để nhà trường theo dõi, kiểm tra.

Thường xuyên cập nhật thông tin theo dõi, đánh giá ý thức, thái độ của HS vào **phụ lục 3** (CV 540/SGDDĐT GDTrH) theo từng tuần.

Sau giai đoạn 1 (cuối tháng 3/2025) GV đang dạy ôn thi TN THPT 2025 lập DS HS cần quan tâm đặc biệt do mình dạy theo **phụ lục 4** (CV 540/SGDDĐT GDTrH) gửi lại BCM để theo dõi và tổ chức dạy học phù hợp cho các HS này.

Quan tâm bồi dưỡng nâng cao đối với HS khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá HS trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp. Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn HS, nâng cao hiệu quả giờ dạy.

Thường xuyên cập nhật, bổ sung ngân hàng câu hỏi, đề KTĐG theo kế hoạch của tổ và kịp thời đăng lên office 365 để sử dụng trong quá trình ôn tập. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy ôn thi, gửi nội dung các câu hỏi phù hợp từng đối tượng để HS tự học, tự rèn luyện, tự ôn tập ở nhà.

Phối hợp chặt chẽ với GV chủ nhiệm trong việc theo dõi, nhắc nhở, động viên để giúp HS đạt hiệu quả cao trong ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025.

5. Đối với GV chủ nhiệm

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS học kỳ II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại HS trung học cơ sở và HS trung học phổ thông đúng quy định (Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT); đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của HS.

Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ HS về chuyên cần, ý thức và tinh thần học tập. Phối hợp với GV bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của HS và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của HS.

Phối hợp với CMHS kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở HS đi học chuyên cần và thực hiện kế hoạch ôn tập theo sự hướng dẫn của GV bộ môn.

Thông báo thời khóa biểu ôn tập của lớp tới CMHS cập nhật trong từng giai đoạn. Hàng tuần báo cáo tình hình ôn tập của HS cho Phó hiệu trưởng. Đề xuất nhà trường tuyên dương, khen thưởng hay phê bình, kỷ luật HS.

6. Đối với HS lớp 12

Đảm bảo chuyên cần trong học tập. Tích cực, nỗ lực và tự giác ôn tập để đạt kết quả thi cao nhất. Trong thời gian ôn tập nếu có khó khăn chủ động tham vấn GV chủ nhiệm để được giúp đỡ.

Trên đây là Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025 của trường THPT Phan Bội Châu; yêu cầu Tổ trưởng chuyên môn, GV bộ môn, GV chủ nhiệm, cán bộ, nhân viên và HS toàn trường triển khai thực hiện; quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thì phải kịp thời báo cáo và đề xuất biện pháp khắc phục với Hiệu trưởng để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/cáo)
- TT, GV (thực hiện)
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Tuyết Hoa