

KẾ HOẠCH

Chuyển đổi số năm 2024 của trường THPT Phan Bội Châu

Thực hiện Kế hoạch số 19/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 02 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về Kế hoạch Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum năm 2024, Trường THPT Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch chuyển đổi số cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo sự thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện và cụ thể hóa những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo Kế hoạch số 1469/KH-UBND ngày 17/5/2022 của UBND tỉnh¹, Kế hoạch số 83/KH-SGDĐT ngày 14/7/2022 của Sở GDĐT²; Kế hoạch số 3765/KH-TCT ngày 01/11/2023 của Tổ Công tác triển khai Đề án 06 tỉnh³;

- Triển khai đầy đủ, toàn diện các nhiệm vụ chuyển đổi số theo Kế hoạch số 19/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 02 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về Kế hoạch chuyển đổi số ngành GDĐT tỉnh Kon Tum năm 2024.

2. Yêu cầu

- Triển khai đầy đủ, toàn diện các nhiệm vụ chuyển đổi số phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của đơn vị; xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm và lộ trình triển khai thực hiện

II. MỤC TIÊU

- 100% các báo cáo định kỳ và văn bản hành chính của đơn vị được gửi nhận bằng văn bản điện tử (trừ văn bản mật theo quy định của pháp luật).

- 100% các quy trình và hồ sơ công việc tại đơn vị được xử lý trên môi trường mạng (trừ các quy trình công việc thuộc phạm vi bảo mật theo quy định hiện hành).

- 100% hồ sơ của giáo viên, học sinh chuyển đổi thành hồ sơ điện tử; 100% sổ sách quy định trong nhà trường có thể quản lý bằng sổ điện tử.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai duy trì hình thức dạy học trực tuyến chiếm tỉ trọng khoảng 6% so với nội dung chương trình dạy học.

- Phần đầu thực hiện mục tiêu 100% thanh toán học phí tại đơn vị không dùng tiền mặt.

- Trên 60% đội ngũ giáo viên nhà trường ứng dụng nền tảng số trong giảng dạy.

- Bảo đảm an toàn thông tin: Xây dựng, đảm bảo an toàn hệ thống thông tin tiêu

¹ Kế hoạch số 1469/KH-UBND ngày 17/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

² Kế hoạch số 83/KH-SGDĐT ngày 15/7/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

³ Kế hoạch số 3765/KH-TCT ngày 01/11/2023 của Tổ Công tác triển khai Đề án 06 tỉnh Kon Tum về triển khai các mô hình thực hiện Đề án 06 trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về an toàn thông tin; tuyên truyền nâng cao nhận thức ứng cứu, khắc phục sự cố máy tính cho cán bộ, công chức, viên chức (CB, CC, VC) và người lao động trong cơ quan và các đơn vị trực thuộc, cụ thể:

+ 100% CBCCVV và người lao động tại đơn vị có thói quen, trách nhiệm và kỹ năng cơ bản bảo đảm an toàn thông tin;

+ 100% học sinh tại đơn vị được tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng cần thiết để tham gia môi trường mạng an toàn.

+ 100% CBGVNV tại đơn vị được tuyên truyền và bồi dưỡng về an toàn thông tin, trong đó 100% cán bộ phụ trách nhiệm vụ CNTT tại đơn vị được tham gia các đợt bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng bảo vệ an toàn thông tin do Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Kon Tum và các cấp tổ chức;

- 100% CBQL-GV-NV-HS tại đơn vị khai thác, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học kể cả nguồn xã hội hóa, vận động tài trợ (máy vi tính, máy ti vi, máy tính bảng, các thiết bị nghe nhìn, thiết bị đa phương tiện...) và các phần mềm có bản quyền đã được trang bị từ nguồn ngân sách nhà nước để phục vụ tổ chức dạy và học (các phần mềm: Master E-Learning; quản lý thư viện; kiểm tra, đánh giá trên máy tính, kiểm định chất lượng giáo dục, ...). Tổ chức đánh giá và báo cáo hiệu quả khai thác sử dụng bằng sản phẩm cụ thể, hoạt động cụ thể theo từng tổ chuyên môn, từng giáo viên.

- 100% các cán bộ quản lý, tổ khối và giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) vào các hoạt động quản lý, dạy và học bằng các công nghệ phần mềm, tạo sự thay đổi căn bản, toàn diện về quản lý, dạy và học theo hướng hiện đại; tạo đột phá về chất lượng đào tạo.

- Tạo môi trường làm việc điện tử (Quản lý điều hành, xử lý tác nghiệp, dạy học, tổ chức kiểm tra, xét tuyển đầu cấp trực tuyến và hệ thống thông tin điều hành giáo dục thông minh...) trong phạm vi toàn trường nhằm thúc đẩy cải cách bộ máy tổ chức, tiến tới hình thành nền hành chính, giáo dục điện tử

II. NHIỆM VỤ

1. Nhận thức số

Tổ chức có hiệu quả các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và của tỉnh Kon Tum tại đơn vị; chỉ đạo Ban CNTT nhà trường phổ cập, truyền thông nhận diện Ngày Chuyển đổi số quốc gia trên trang thông tin điện tử của đơn vị; tổ chức các hoạt động truyền thông về ngày chuyển đổi số quốc gia đến CBCCVV, người lao động và học sinh của đơn vị.

Thường xuyên quán triệt, tuyên truyền đến công chức, viên chức và người lao động các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về chuyển đổi số; nội dung các văn bản của Trung ương, các văn bản chỉ đạo của tỉnh bằng các hình thức khác nhau như: Trên Cổng thông tin điện tử của đơn vị, trên Hệ thống quản lý văn bản và điều hành của đơn vị, qua các cuộc họp giao ban định kỳ,... nhằm nâng cao nhận thức của công chức, viên chức trong toàn sở về sự cần thiết và tính cấp thiết của chuyển đổi số.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành của hiệu trưởng/phó hiệu trưởng nhà trường trong việc tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số với mục tiêu phát triển bền vững, thúc đẩy phát triển trong lĩnh vực GDĐT;

2. Thể chế số

- Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ cụ thể hóa các mục tiêu, giải pháp trong Kế hoạch số 1469/KH-UBND ngày 17/5/2022 của UBND tỉnh⁴, Kế hoạch số 83/KH-SGDĐT ngày 14/7/2022 của Sở GDĐT⁵; Kế hoạch số 3765/KH-TCT ngày 01/11/2023 của Tổ Công tác triển khai Đề án 06 tỉnh⁶;

- Ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của đơn vị đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong năm học 2024-2025; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số trong năm học của đơn vị.

- Phối hợp tổ chức rà soát, tham gia ý kiến, sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật về xây dựng cơ chế chính sách đảm bảo phục vụ công cuộc chuyển đổi số của tỉnh theo từng giai đoạn.

3. Hạ tầng số

- Đầu tư mua sắm các thiết bị CNTT và các trang thiết bị khác có liên quan nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai các giải pháp ứng dụng CNTT tiên tiến, hiện đại, thông minh gồm:

+ Máy tính, hệ thống lưu trữ, thiết bị mạng.

+ Máy chiếu, máy in, máy quét.

+ Thiết bị môn tin học.

+ Máy văn phòng (photocopy, ...).

+ Các thiết bị, vật tư, vật liệu khác có liên quan.

- Duy trì, nâng cấp đường truyền internet tốc độ cao tại đơn vị nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu quản lý giáo dục trên môi trường mạng.

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, dạy môn Tin học và tổ chức dạy học trực tuyến; đẩy mạnh kết nối cáp quang Internet.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm,). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

4. Các nền tảng số

Sử dụng có hiệu quả các hệ thống nền tảng: Phần mềm cơ sở dữ liệu ngành tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn> của Bộ GDĐT; phần mềm quản lý số hóa và P bằng chứng chỉ trong ngành Giáo dục; phần mềm quản lý văn bản và điều hành VNPT Ioffice; phần mềm Theo dõi Chỉ đạo điều hành của UBND tỉnh (<https://chidaodieuhanh.kontum.gov.vn>); hệ thống quản lý hồ sơ các trường học trực tuyến trên nền tảng Office 365; các phần quản lý trường học VNEDU hiện đang sử dụng.

⁴ Kế hoạch số 1469/KH-UBND ngày 17/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

⁵ Kế hoạch số 83/KH-SGDĐT ngày 15/7/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

⁶ Kế hoạch số 3765/KH-TCT ngày 01/11/2023 của Tổ Công tác triển khai Đề án 06 tỉnh Kon Tum về triển khai các mô hình thực hiện Đề án 06 trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

Việc ứng dụng các nền tảng phải bảo đảm đồng bộ, thống nhất, kết nối với các nền tảng dùng chung. Tiếp tục thực hiện đồng bộ dữ liệu giữa cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư với cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục tại đơn vị.

5. Nhân lực số

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT và truyền thông cho cán bộ quản lý và giáo viên qua các lớp đào tạo, bồi dưỡng tập huấn thường xuyên.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn công tác chuyển đổi số để giáo viên, học sinh các lớp trong toàn trường có các kỹ năng số, trong đó phấn đấu 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng về chuyển đổi số, có kỹ năng số để trở thành lực lượng nòng cốt góp phần hình thành công dân số.

- Theo dõi sát sao việc tham gia các lớp tập huấn cho cán bộ, công chức, viên chức trên nền tảng học trực tuyến do các cấp tổ chức.

6. An toàn thông tin mạng

- Triển khai các nhiệm vụ tại kế hoạch ứng phó sự cố, bảo đảm an toàn thông tin mạng năm 2024. Các tập thể, cá nhân trong trường hoàn thành phân loại, xác định cấp độ an toàn cho các hệ thống thông tin do mình quản lý theo cấp độ phù hợp với quy định của pháp luật và triển khai phương án bảo đảm an toàn theo cấp độ được phê duyệt; rà soát, xác định cấp độ trong quá trình xây dựng mới hoặc nâng cấp hệ thống thông tin theo quy định.

- Tham gia các lớp tập huấn, đào tạo ngắn hạn nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng an toàn thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị.

III. GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học

- Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả chuyên mục “Chuyển đổi số” trên Cổng/trang thông tin điện tử của đơn vị.

- Tuyên truyền, phổ biến hướng dẫn CBVC, người lao động và người dân tham gia kênh truyền thông chuyển đổi số quốc gia trên các kênh truyền thông xã hội (Facebook, Zalo,...).

- Tuyên truyền, phổ biến, chia sẻ kinh nghiệm về các nội dung, mô hình chuyển đổi số của các bộ, ngành, địa phương tại: Cổng thông tin về chuyển đổi số quốc gia tại địa chỉ: <https://dx.gov.vn/>.

- Tiếp tục phổ biến, hướng dẫn để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh biết cách sử dụng dịch vụ công trực tuyến; biết mua, bán các sản phẩm, dịch vụ qua mạng; biết thanh toán không dùng tiền mặt; biết sử dụng các dịch vụ số thiết yếu phục vụ cuộc sống (y tế, giáo dục, liên lạc, đi lại, du lịch, đọc sách, giải trí,...); biết áp dụng các giải pháp an toàn, bảo mật thông tin cơ bản để tự bảo vệ mình và bảo vệ dữ liệu cá nhân trên không gian mạng.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tại đơn vị.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tại đơn vị

Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT; triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, đảm bảo an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Ưu tiên sử dụng các mô hình dịch vụ trên nền tảng đám mây; đảm bảo kết nối Internet cáp quang tại đơn vị nhằm hỗ trợ công tác quản lý, công tác dạy và học.

3. Phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học

a) Về môi trường giáo dục trực tuyến

- Duy trì việc tổ chức dạy học trực tuyến, phấn đấu đạt tỉ trọng trên 6%; sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong bối cảnh chuyển đổi số hoặc trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học bằng hình thức trực tiếp.

b) Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung, hệ thống học trực tuyến

- Tiếp tục tham gia xây dựng và phát triển các kho học liệu số tại đơn vị và của ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng, thiết bị dạy học số và các học liệu khác.

- Triển khai hệ thống thư viện số tại đơn vị; công thư viện số kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ học liệu với các cơ sở giáo dục khác.

- Phát huy vai trò trang web của nhà trường trong việc xây dựng kho tài nguyên dạy học nội bộ; tăng cường khai thác các ứng dụng của Office 365, Google Drive phục vụ công tác quản lý và dạy học.

c) Triển khai các nền tảng số

- Thuê dịch vụ chứng thực chữ ký số sử dụng trên phần mềm quản lý trường học triển khai tại đơn vị;

- Xây dựng kho học liệu số dùng chung tại đơn vị;

4. Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn nhằm thúc đẩy chuyển đổi số tại đơn vị

Tiếp tục rà soát và ban hành các quy định về kỹ thuật dữ liệu, hướng dẫn kết nối và chia sẻ dữ liệu giữa các cơ sở giáo dục, cơ quan trong ngành giáo dục và ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu của tỉnh, quốc gia; hướng dẫn kết nối kỹ thuật triển khai thanh toán không dùng tiền mặt tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch về tổ chức công tác tự kiểm tra việc triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tại đơn vị.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2024

Nhiệm vụ, giải pháp	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
1. Tuyên truyền, phổ biến đến CB-GV-NV-HS tất cả các văn bản pháp luật có liên quan đến công tác “Chuyển đổi số” của Tỉnh, của Ngành giáo dục và của đơn vị. 2. Tuyên truyền, truyền	Lãnh đạo nhà trường	Tổ CNTT nhà trường	Thường xuyên

thông, hướng dẫn CB-GV-NV-HS và CMHS nhà trường tiếp cận các kênh truyền thông chuyển đổi số quốc gia tại địa phương; các kênh truyền thông của Ngành và của đơn vị			
2. Bồi dưỡng đội ngũ làm công tác truyền thông, ứng dụng công nghệ số đối với công tác quản lý, giảng dạy tại đơn vị theo các hình thức: + Tự bồi dưỡng. + Tham gia các đợt tập huấn, bồi dưỡng do tỉnh, do Sở GD&ĐT tổ chức. + Tổ chức các đợt tập huấn tại đơn vị	- Các sở ban ngành - Lãnh đạo nhà trường	Tổ CNTT nhà trường	Thường xuyên
3. Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học với 02 hình thức: Trực tiếp và trực tuyến. Đảm bảo trên 5% tỉ trọng chương trình dạy học được triển khai dưới hình thức trực tuyến	- Ban chuyên môn nhà trường	TTCM; GV và HS	Trong năm học
4. Đầu tư, nâng cấp đường truyền và hệ thống web nhà trường	- Hiệu trưởng, kế toán	Ban CNTT; đơn vị VNPT, đơn vị viettel, công ty hợp đồng web của nhà trường	- Thường xuyên
5. Tiếp tục triển khai thực hiện 100% việc thanh toán không dùng tiền mặt đối với tất cả các khoản thu – chi tại đơn vị	Hiệu trưởng	Kế toán	Thường xuyên
6. Tiếp tục triển khai thực hiện việc ban hành các văn bản, hồ sơ số (trừ những văn bản được quy định chế độ mật theo quy định hiện hành)	Lãnh đạo nhà trường	Văn phòng	Thường xuyên
7. Tiếp tục tham gia xây dựng kho học liệu số tại đơn vị và	Ban chuyên môn	TTCM, GV	Thường xuyên

kho học liệu dùng chung của Ngành giáo dục			
---	--	--	--

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Ngân sách nhà nước chi cho công tác chuyển đổi số.
- Huy động các nguồn lực đầu tư hợp pháp của doanh nghiệp, cộng đồng và các nguồn kinh phí khác để thực hiện chuyển đổi số (nếu có).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình chuyển đổi số của trường THPT Phan Bội Châu năm 2024. Phân công các thành viên phụ trách triển khai thực hiện Chương trình chuyển đổi số của đơn vị và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

- Ban giám hiệu chỉ đạo việc thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường đảm bảo chất lượng, hiệu quả theo chỉ đạo của ngành và tạo bước đột phá của nhà trường, thường xuyên đôn đốc, giám sát việc thực hiện kế hoạch chuyển đổi số của các bộ phận trong nhà trường.

- Công đoàn, Đoàn TNCS HCM tuyên truyền vận động các thành viên của tổ chức mình tích cực nghiên cứu các văn bản chuyển đổi số, chủ động tham gia vào quá trình chuyển đổi số trong nhà trường.

- Các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số, đôn đốc nhắc nhở các thành viên trong tổ mình thực hiện tốt các các nhiệm vụ trong kế hoạch chuyển đổi số theo chức trách nhiệm vụ.

- Đối với cán bộ giáo viên, nhân viên không ngừng nghiên cứu, tự học, tự trao đổi kinh nghiệm để nâng cao trình độ, nhận thức của bản thân trong việc thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc của mình

Trên đây là Kế hoạch chuyển đổi số năm 2024 của Trường THPT Phan Bội Châu. Yêu cầu các bộ phận và cá nhân nghiêm túc triển khai, thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về bộ phận phụ trách để giải quyết ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- CBGVNV,HS (thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Tuyết Hoa